Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

«Центр развития ребенка - детский сад № 501 «Медвежонок» Октябрьского района

630017 г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова, 194/1

Тел.260-59-11, факс 264-22-28, e-mail: [ds\_501\_nsk@nios.ru](mailto:ds_501_nsk@nios.ru)

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по художественному творчеству

на тему:

«Афиша к спектаклю по сказке «Дюймовочка»

для детей подготовительной группы

Составлен:

Гаенко М.В.

воспитателем

группы №23

Новосибирск

2018

**Цель:** Создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений и условия развития, творчества в процессе художественного творчества

**Задачи:**

* *Обучающие.*

Формировать умение создавать выразительные образы, используя сюжеты из сказки и рисовать их знакомыми приемами и способами.

* *Развивающие:*

Уточнить знания детей о творчестве Г. Х. Андерсена.

Закрепить знания детей об афише как части художественного оформления спектакля.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления.

Развивать творческие способности, воображение.

* *Воспитательные:*

Воспитывать желание выразить свои впечатления и переживания после прочтения художественного произведения в рисунке.

Способствовать сотрудничеству детей в игровой и продуктивной деятельности.

Продолжать формировать умение оценивать результаты своего изобразительного творчества, опираясь на критерии оценки.

**Предварительная работа:**

Рассматривание театральных афиш.

Слушание музыкальных произведений П.И.Чайковского «Подснежник», Э.Грига «Утро», Е.Крылатов «Песня Дюймовочки»

Чтение сказок Г.Х.Андерсена.

Театрализация сказки «Дюймовочка», обыгрывание, распределение ролей.

Инсценировка отрывков.

Изготовление элементов костюмов и реквизитов и декораций с привлечением детей родителей.

**Материал:**

Листы бумаги, простые и цветные карандаши, иллюстрации к сказке, афиши к сказкам, книжки малышки Г.Андерсена.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Раз, два, три, четыре, пять-

Ребята, вы хотите поиграть?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Называется **игра «Разминка театральная»**

Становитесь в круг. Давайте, с нежностью в глаза, с улыбкой на губах скажем нашему Смайлику добрые, ласковые слова, и выражения, передавая его друг другу.

(Проводится игра)

А сейчас ребята, давайте присядем на стульчики.

**Воспитатель:** - Сказки любите читать?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** -Мы с вами много путешествовали по сказкам, видели разных героев: добрых и злых, хороших и плохих. Сказки какого писателя мы с Вами читали?

Вот эти книги. Давайте вспомним название сказок.

В сказке «Дюймовочка» мы задержались дольше.

-Предлагаю вспомнить, с кем встречалась в сказке **Дюймовочка?**

-Где появилась **Дюймовочка?**

-Кто решил похитить девочку, спавшую под розовым лепестком?

- Кто помог путешественнице покинуть место, где жили жаба и её сынок

- Чем угостил девочку майский жук?

- Кто попросил **Дюймовочку** рассказывать ей сказки?

-Какой жадный персонаж хотел взять **Дюймовочку в жены**!

- Какой птице требовалась помощь в сказке *«****Дюймовочка****»*?

- По какой причине **Дюймовочка** покинула родные края? (Чтобы не выходить замуж за слепого крота она отправилась с ласточкой в теплые страны)

- С каким маленьким человечком познакомилась **Дюймовочка в южной стране**?

*(с эльфом)*

-Кем стала **Дюймовочка в финале сказки**?

*(королевой эльфов и царицей цветов)*

-Молодцы, вспомнили все моменты сказки.

**-Физминутка:**

Слушай, сказочный народ,

Собираемся на сход.

Поскорее в строй вставайте

И зарядку начинайте. *(Потягивание.)*

Потягушка, потянись!

Поскорей, скорей проснись!

День настал давным-давно,

Он стучит в твое окно.

**Воспитатель:** Мы читали сказку «Дюймовочка», говорили о героях, слушали музыку П. И. Чайковского «Времена года», которая вошла в спектакль, распределяли роли и стали кем? *(Актерами.)* Кем была я? *(Режиссером.)* Для чего мы это все делали? *(Показать нашу скаку младшим деткам).* Но мы с вами забыли о приглашении на спектакль зрителей, ведь без зрителей не может быть спектакля.

**Беседа с детьми.**

– Что нужно подготовить нам с вами, чтобы сразу все узнали, какой спектакль состоится? *(Афишу.)*

– Что мы изобразим на афише, если нам надо сказать, что спектакль называется «Дюймовочка»? *(Героев сказки, природу.)*

– Какой мы изобразим Дюймовочку? *(Маленькой, доброй.)*

– Кто хотел бы нарисовать ее? Какими красками? Как можно украсить платье девочки? Какой материал нужно использовать и как?

**Рисование героев сказки и составление афиши** под музыку П.И.Чайковского «Подснежник» и Э.Грига «Утро»

Составляется коллективная афиша.

Дать время рассмотреть готовую афишу.

– Как вы считаете, получилась у нас афиша?

– Можно по ней определить, какой спектакль мы будем смотреть?

– Где нужно повесить афишу? *(На театральную тумбу.)*